



Co-funded by  
the European Union

**2023-1-PL01-KA210-SCH-000150859**

«Todos los niños tendrán éxito si se les da la oportunidad».

«**Cuaderno de buenas prácticas**»



**POLONIA**



**TURQUÍA**



**ESPAÑA**



<https://www.everyoppo.org>

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los socios del proyecto y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida (Ref. 2023-1-PL01-KA210-SCH-000150859).



**Tipo de acción**

**Nombre del proyecto**

**País Coordinador**

**Duración del proyecto**

**Países socios**

**Sobre el proyecto**



**:KA210-SCH - Asociaciones a pequeña escala en la educación escolar**

**:Todos los niños tendrán éxito si se les da la oportunidad**

**:Polonia**

**:17 meses**

**: Turquía, España**

*Alumnos;*

*-Desarrollaron las capacidades y habilidades básicas de los alumnos a través de las prácticas artísticas y las cualidades que el arte aporta al individuo.*

*-Se dieron cuenta de sus talentos, creatividad y cualidades de liderazgo a través de las actividades del proyecto.*

*-Gracias a las actividades artísticas, aumentó la confianza en sí mismos de todos los alumnos, especialmente de los desfavorecidos.*

*-Se desarrollaron habilidades de resolución de problemas en equipo a través de las actividades artísticas.*

*-Se garantizó la igualdad de oportunidades en la educación, que es uno de los objetivos estratégicos de las escuelas.*

*-A través de talleres con compañeros de diferentes países -Se concienció sobre los valores de la UE.*

*-Contribuyó al desarrollo de las competencias lingüísticas*

*El proyecto tenía como objetivo desarrollar el autoconcepto positivo, la competencia social, las habilidades motoras, la forma física, las habilidades de ocio, la reducción del estrés, las habilidades lúdicas y la expresión creativa en personas desfavorecidas. Estos objetivos se alcanzaron mediante actividades y formaciones locales y nacionales. Se promovió la inclusión y la diversidad en todos los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte a través de nuevos métodos y enfoques de aprendizaje y enseñanza.*

**ESPAÑA**  
**22.04.2024 – 26.04.2024**



# POLONIA

22.09.2024 – 28.09.2024



**TURQUÍA**  
**25/11/2024-30/11/2024;**



## Actividades y informe final



Con las actividades locales y nacionales que llevamos a cabo en el ámbito del proyecto; las actividades artísticas dirigidas a aumentar la confianza en sí mismos y la motivación de los alumnos de primaria les ayudaron a expresarse, explorar sus emociones y pensar de forma creativa. Las actividades que llevamos a cabo a nivel local y nacional son las siguientes;

<<Actividades de drama y teatro;

-Teatro de autoconfianza: Los alumnos se dividieron en pequeños grupos y representaron historias cortas. La representación de las historias que ellos mismos escribieron les permitió expresarse.

-Máscaras de emoción: Se hizo que los alumnos hicieran máscaras que expresaran diferentes emociones y se hicieron pequeñas representaciones con ellas.

-Juegos de cambio de roles: Se les animó a representar diferentes personajes para desarrollar sus habilidades de empatía.

<<Talleres de artes visuales

-Pizarra de autoconfianza: Los alumnos crearon un tablero dibujando momentos en los que se sentían fuertes y felices.

-Dibujo Mi Yo Soñado: Se pidió a los niños que se dibujaran a sí mismos tal y como se imaginaban en el futuro. Luego se les pidió que compartieran esos sueños en el aula.

-Emotion Colours: Se pidió a cada alumno que escribiera su estado de ánimo de ese día en un papel con colores y formas. Esta actividad les ayudó a reconocerse a sí mismos.

<<Estudios de música y ritmo

-Canciones de confianza: Los alumnos crearon una canción de clase a partir de una letra corta escrita por ellos mismos o con la orientación del profesor.

-Fabricación y ejecución de instrumentos: Los alumnos fabricaron instrumentos sencillos con materiales reciclables y practicaron la expresión musical.

-Juegos de movimiento y ritmo: Se realizaron juegos que desarrollan la autoconfianza y la atención con repeticiones rítmicas sencillas.

<<Proyectos de manualidades y creatividad

-Cuento de mi propia historia: Se animó a los alumnos a escribir una historia de su propia vida o imaginación y a contarla apoyándola con imágenes.

-Pulseras de la amistad: Los alumnos se hicieron pulseras en el aula y escribieron mensajes motivadores.

-Arte de la naturaleza: Los alumnos desarrollaron su creatividad realizando obras de arte con los materiales que recogieron de la naturaleza como piedras, hojas, etc.

<<Presentación y narración de historias

-Mi Historia Se pidió a los alumnos que contaran un suceso de su propia vida para mejorar su capacidad de expresión oral y la confianza en sí mismos.

-¿Quién tiene el micrófono? Los niños tomaron por turnos el micrófono hecho a mano y se presentaron y compartieron un recuerdo interesante. De este modo, se desarrollaron las habilidades de liderazgo y confianza en sí mismos.

Estas actividades permitieron a los niños expresarse mejor tanto individualmente como en grupo. Al tiempo que aumentaba su confianza en sí mismos, también aumentaba su motivación.



Co-funded by  
the European Union



<https://www.everyoppo.org>

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los socios del proyecto y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida (Ref. 2023-1-PL01-KA210-SCH-000150859).