

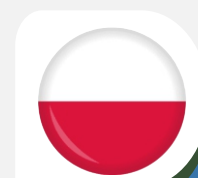


Co-funded by
the European Union

2023-1-PL01-KA210-SCH-000150859

"Każde dziecko może odnieść sukces, jeśli da mu się taką możliwość"

"Broszura dobrych praktyk"



POLSKA



TURCJA



HISZPANIA



<https://www.everyoppo.org>

Ten projekt został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko partnerów projektu i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną (nr ref. 2023-1-PL01-KA210-SCH-000150859).



Typ działania

Nazwa projektu

Kraj koordynujący

Czas trwania projektu

Kraje partnerskie

Proje Hakkında



:KA210-SCH - Partnerstwa na małą skalę w edukacji szkolnej

: "Każde dziecko może odnieść sukces, jeśli da mu się taką możliwość"

: Polska

: 17 miesięcy

: Turcja, Hiszpania

Studenti;

-Podstawowe zdolności i umiejętności uczniów zostały rozwinięte poprzez praktyki artystyczne i cechy, jakie sztuka wnosi do jednostki.

-Uświadomili sobie swoje talenty, kreatywność i cechy przywódcze poprzez działania projektowe. Dzięki działaniom artystycznym wzrosła pewność siebie wszystkich uczniów, zwłaszcza tych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji.

-Umiejętności rozwiązywania problemów zostały rozwinięte jako zespół poprzez działania artystyczne.

-Zapewniono równość szans w edukacji, która jest jednym ze strategicznych celów szkół. -Podniesiono świadomość na temat wartości UE poprzez warsztaty z rówieśnikami z różnych krajów.

-Przyczynił się do rozwoju umiejętności językowych.

Projekt miał na celu rozwój pozytywnej samoakceptacji, kompetencji społecznych, umiejętności motorycznych, sprawności fizycznej, umiejętności spędzania wolnego czasu, redukcji stresu, umiejętności zabawy i twórczej ekspresji u osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji. Cele te zostały osiągnięte poprzez lokalne i krajowe działania i szkolenia. Integracja i różnorodność we wszystkich obszarach edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu były promowane poprzez nowe metody i podejścia do uczenia się i nauczania.

HISZPANIA

22.04.2024 – 26.04.2024



POLSKA
22.09.2024 – 28.09.2024



TURCJA
25/11/2024-30/11/2024;



Działania i raport końcowy



Dzięki działaniom lokalnym i krajowym, które przeprowadziliśmy w ramach projektu, działania artystyczne mające na celu zwiększenie pewności siebie i motywacji uczniów szkół podstawowych wspierały ich w wyrażaniu siebie, odkrywaniu swoich emocji i kreatywnym myśleniu. Działania, które przeprowadziliśmy na poziomie lokalnym i krajowym, są następujące;

<<Drama i działania teatralne;

-Teatr pewności siebie: Uczniowie zostali podzieleni na małe grupy i odgrywali krótkie historie. Odgrywanie historii, które sami napisali, pozwoliło im wyrazić siebie.

-Maski emocji: Uczniowie zostali poproszeni o wykonanie masek wyrażających różne emocje i odegranie za ich pomocą małych scenek.

-Gry zmieniające role: Uczniowie byli zachęceni do wcielania się w różne postacie, aby rozwijać swoje umiejętności empatii.

<<Warsztaty sztuk wizualnych

-Tablica pewności siebie: Uczniowie stworzyli tablicę, rysując momenty, w których czuli się silni i szczęśliwi.

-Rysunek „Moje marzenie”: Dzieci zostały poproszone o narysowanie siebie tak, jak wyobrażają sobie siebie w przyszłości. Następnie poproszono je o podzielenie się tymi marzeniami w klasie.

-Kolory emocji: Każdy uczeń został poproszony o zapisanie swojego nastroju danego dnia na kartce papieru za pomocą kolorów i kształtów. To ćwiczenie pomogło im rozpoznać samych siebie.

<<Studia nad muzyką i rytmem

-Piosenki zaufania: Uczniowie stworzyli klasową piosenkę na podstawie krótkiego tekstu, który napisali sami lub pod kierunkiem nauczyciela.

-Tworzenie i granie na instrumentach: Uczniowie tworzyli proste instrumenty z materiałów nadających się do recyklingu i ćwiczyli ekspresję muzyczną.

-Gry ruchowe i rytmiczne: Gry rozwijające pewność siebie i uwagę były wykonywane z prostymi powtórzeniami rytmu.

<<Projekty rzemieślnicze i kreatywne

-Opowiadanie własnej historii: Uczniowie zostali zachęceni do napisania historii z własnego życia lub wyobraźni i opowiedzenia jej, wspierając ją zdjęciami.

-Bransoletki przyjaźni: Uczniowie wykonali bransoletki dla siebie nawzajem w klasie i napisali motywujące wiadomości.

-Sztuka natury: Uczniowie rozwijali swoją kreatywność, tworząc dzieła sztuki z materiałów zebranych z natury, takich jak kamienie, liście itp.

<<Prezentacja i opowiadanie historii

-Moja historia: Uczniowie zostali poproszeni o opowiedzenie wydarzenia z własnego życia, aby poprawić swoje umiejętności mówienia i pewność siebie.

-Kto ma mikrofon? Dzieci na zmianę brały ręcznie wykonany mikrofon, przedstawiały się i dzieliły ciekawym wspomnieniem. W ten sposób rozwijano umiejętności przywódcze i pewność siebie.

Takie działania umożliwiły dzieciom lepsze wyrażanie siebie zarówno indywidualnie, jak i w grupach. Podczas gdy ich pewność siebie wzrosła, wzrosła również ich motywacja.



Co-funded by
the European Union



<https://www.everyoppo.org>

Ten projekt został sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko partnerów projektu i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną (nr ref. 2023-1-PL01-KA210-SCH-000150859).